

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Старополтавская детская школа искусств имени А.Д.Альбрехта»  
Старополтавского района Волгоградской области

Принято:  
на педагогическом совете

№ 1 от 30.августа 2024 г.

Утверждено:  
Директор МКУ ДО

«СДШИ имени А.Д. Альбрехта»  
О.Н. Герасименко  
№ 69 от «30» августа 2024 г



**Положение о порядке проведения  
самообследования**

с. Старая Полтавка, 2024

## **ВВЕДЕНИЕ**

1.1. Положение о порядке проведения самообследования (далее - Положение) Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Старополтавская детская школа искусств имени А.Д.Альбрехта» Старополтавского района Волгоградской области (далее - ДШИ) регулирует основные нормы и принципы проведения самообследования ДШИ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

1.3. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса.

### **2. Цель, задачи, методы и критерии самообследования**

2.1. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности ДШИ, а также подготовка отчета о самообследовании.

2.2. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы ДШИ в целом или отдельных ее компонентов;
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания) в образовательной системе ДШИ в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действия относящегося к ним.

### 2.3. Методы и критерии самообследования:

- пассивные (количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, тестирование, социологический опрос).

В соответствии с целью и задачами, определенными законодательством об образовании самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;
- прогностическая функция - оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

## **3. Организация самообследования**

3.1. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определяются ДШИ самостоятельно.

3.2. Самообследование проводится ежегодно.

3.3. Отчет составляется не позднее 01 апреля.

3.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в ДШИ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании ДШИ;
- рассмотрение отчета о самообследовании;
- размещение отчета о самообследовании на сайте ДШИ.

#### **4. Состав лиц и осуществление процедуры самообследования**

4.1. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- директор;
- методист;
- рабочая группа.

4.2. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ДШИ, содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДШИ, подлежащей самообследованию, в том числе:

- содержание и качественный уровень организации образовательного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов дополнительных общеобразовательных программ;
- активность, качество и разнообразие форм методической работы, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава,
- результаты аттестации преподавателей и концертмейстеров;
- оценка профессионального уровня творческой деятельности преподавателей и обучающихся ДШИ,
- результативность участия в различных видах творческих фестивалей, конкурсах, концертах и др.;
- оценка эффективности и разнообразия форм внеклассной работы, осуществляемой в ДШИ.

4.3. Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании.

## **5. Результаты самообследования**

5.1. Результаты самообследования ДШИ оформляются в виде отчёта, включающего 1 часть —аналитическую, 2 часть - результаты анализа показателей деятельности.

5.2. Отчет о самообследовании ДШИ составляется по состоянию на 01 апреля текущего года.

5.3. Отчет о самообследовании подписывается директором ДШИ и заверяется печатью ДШИ.

5.4. Размещение отчета о самообследовании ДШИ на официальном сайте ДШИ в сети Интернет осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.